

# **ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER**

## **RÁDIO ESCOLAR**

A rádio escolar é um projeto idealizado pela docente Sônia Cristina Pineze Defende, no entanto elaborado pela docente Crislaine G. S. de Língua Portuguesa<sup>2</sup>. Será executado pelas professoras de Língua Portuguesa<sup>2</sup> do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, tendo por objetivo desenvolver práticas dinâmicas de discursividade para os estudantes e ampliar seu conhecimento de mundo. (projeto atualizado- 2016)

**IVINHEMA-MS**

**29/02/2016**

**RÁDIO ESCOLAR**

## SUMÁRIO

Identificação.....	04
Introdução.....	05
Justificativa.....	06
Objetivos geral e específico.....	07
Metodologia.....	08
Cronograma.....	10
Recursos.....	12
Divulgação.....	13
Avaliação.....	14
Bibliografia.....	15
Anexos.....	16

## **IDENTIFICAÇÃO**

**ESCOLA:** EE Senador Filinto Muller

**COLABORADORES:** Direção Escolar, Cinthya Maria Staut (professora coordenadora), Roseli Elizabeth Domingos Coelho Mazzaro (auxiliar de coordenação), Ticyara Halik Smanioto Vicente (PROGETEC).

**PROFESSORES ENVOLVIDOS:** Crislaine Gualdi dos Santos (matutino) – 1º ano A, e 3º ano A; Nilcelene Santana Bouzizo Gomes (vespertino) – 1º ano B e Sonia Cristina Pineze Defende (matutino) - 2º ano A e B.

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:** Cinthya Maria Staut (matutino) e Ana Lucia de Camargo (vespertino)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Abril a dezembro de 2016

**TÍTULO DO PROJETO:** Rádio Escolar

**PÚBLICO ALVO:** Alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Médio matutino e vespertino

**MUNICÍPIO:** Ivinhema/MS

## INTRODUÇÃO

O referente projeto "Rádio escolar" ainda está em seu início no âmbito escolar, no entanto esta é uma atividade extraclasse que vem se popularizando na educação por suas vantagens de aprendizagem para os estudantes.

Sendo uma atividade que abrange aluno, professor, coordenação e até direção, possibilita uma maior interação e fortalecimento da comunidade escolar enriquecendo a vivência do aluno durante sua escolaridade de Ensino Médio, abrangendo sua visão e compreensão de mundo.

Sendo esta atividade escolar uma grande fonte de produções, informações e interações para os estudantes, possibilitando o enriquecimento no ensino de gêneros textuais e discursivos no ensino de produções textuais e discursivas, além de poder abranger as demais matérias relacionadas.

A rádio escolar tem também a característica de pesquisa e propagação da cultura do Mato Grosso do Sul dentro da comunidade escolar, sendo assim de suma importância para o desenvolvimento do conhecimento dos estudantes sobre a cultura regional.

Com isso possibilitando uma melhor interação dos estudantes entre si, um bom convívio escolar e maior participação com as atividades relacionadas à escola.

## JUSTIFICATIVA

O projeto rádio na escola possibilita uma interação direta dos alunos ao gênero discursivo. No âmbito do ensino regular se utiliza diversos gêneros textuais, sendo jornais, revistas, livro didático, artigos, entre outros online. Com isso tem-se uma grande variedade de fontes para estudo.

No entanto percebe-se que os textos estudados podem ter influências inseridas em seu conteúdo, sendo a opinião ou ponto de vista da empresa publicadora ou de seu escritor, explicitamente ou implicitamente. Os gêneros estudados não se limitam somente ao texto, mas ao discurso utilizado, possibilitando uma melhor interpretação e diálogo do aluno com o conteúdo apresentado.

Além do mais, desmistificar o estudo textual com somente leitura e produção textual, mas sim ampliação e discussão no gênero discursivo. Sendo o discurso mais utilizado pela sociedade, percebe-se a necessidade dos alunos de interagirem, produzirem e serem autônomos em seus discursos.

Contudo adquirindo múltiplas competências, como capacidade linguística, textual e comunicativa, ampliando seu ver das diferentes formas discursivas e os respectivos discursos que estão presentes na sociedade. Sendo assim o projeto possibilita as condições para que se possa desenvolver, junto do professor, maior competência discursiva dos alunos na escola.

As vantagens em se ter o Rádio na Escola são inúmeras, sempre focadas na comunidade escolar, com isso melhora-se a convivência dos estudantes, promove a aproximação e integração escola-aluno, amplia as possibilidades de práticas interdisciplinares e transdisciplinares, favorece o protagonismo juvenil, complementa o aprendizado, amplia a capacidade intelectual e as habilidades dos participantes, dá voz a comunidade escolar e cria condições para melhoria da comunicação institucional.

## OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICO

**Objetivo geral:** Possibilitar aos alunos uma ampla visão de mundo e de suas mídias, além de corroborar no desenvolvimento discursivo do estudante e sua interação com a comunidade escolar. Com isso ampliando a visão de mundo como a sua interpretação e reação a ela. Além de possibilitar maior interação entre alunos, professores e toda a comunidade escolar no projeto, tornando a escola integrada aos discursos da sociedade.

**Objetivo específico:** Possibilitar aos alunos desenvolvimento na habilidade discursiva, sendo estas conceituais, procedimentais e atitudinais. Com isso aprimorando a habilidade de comunicação discursiva, sua capacidade de interpretação e/ou reação, além de seu conhecimento de mundo, dos meios de comunicação utilizada pela sociedade.

## **METODOLOGIA**

Os alunos do Ensino Médio serão responsáveis pela rádio na escola, sendo que serão organizados por grupos atuantes e responsáveis por uma semana de cada mês, com exceção do 3º ano que será responsável por duas semanas consecutivas no 2º bimestre. Tendo como atividades a reprodução de músicas, anúncio do dia comemorado, apresentação da rádio novela, anúncio de projetos elaborados na escola, recados da coordenação, reportagens realizadas, sendo que 50% da programação musical e reportagem apresentados na rádio DEVERÁ SER DA ARTE E CULTURA DE MATO GROSSO DO SUL e do Município de Ivinhema.

Sendo que em cada período, na qual ocorrerá a realização da rádio, terá um docente responsável que fará o controle da frequência dos alunos participantes na rádio e aprovação das Pautas da rádio, músicas e programações. Sendo que será descontada pontuação do grupo que não realizar sua atividade corretamente, ou publicar algo indevido e/ou que não foi autorizado.

Com as atividades realizadas pelos grupos designados será elaborada uma nota da matéria de Língua Portuguesa<sup>2</sup>, dentro do bimestre trabalhado com a turma responsável, sendo realizado com todas as turmas do ensino médio durante o ano letivo. Sendo que inicialmente, todos os estudantes terão a nota máxima (dez ponto), no entanto, será descontada pontuação para todo o grupo, de acordo com o anexo 1 - lista de presença - no decorrer das atividades quando um dos estudantes não realizar a atividade proposta.

### **Grupo de alunos**

- Durante o ano letivo as turmas desenvolverão as atividades durante um bimestre de acordo como cronograma e procedimentos.
- Cada grupo de alunos deverá ter no mínimo 4 e no máximo 10 alunos;
- Na rádio existem várias funções: repórter externo e interno, locutor, técnico de som, coordenador geral, aluno responsável pela pauta de programação.



- Cada grupo de alunos estará responsável por uma semana do mês, sendo que cada grupo do 3º ano do ensino médio será responsável por duas semanas consecutivas.

**Logística:**

- Pauta (roteiro de desenvolvimento do programa)
- Grade de Programação
- Reunião de Pauta
- Controle de identificação
- Código de conduta ética
- Cultura de multiplicação
- Verificação periódica dos equipamentos (direção)

**Estratégia de elaboração do nome.****NOME DA RÁDIO**

- Os estudantes de cada turma do ensino médio sugerirá um nome para a rádio escolar para que os estudantes dos anos finais do ensino fundamental escolham uma das sugestões através de votação.
- Esses nomes serão divulgados através de cartazes;
- O nome mais votado será o nome da rádio.

**Obrigatório**

- 50% da programação musical e reportagem apresentados na rádio DEVERÁ SER DA ARTE E CULTURA DE MATO GROSSO DO SUL e do Município de Ivinhema.
- Por questão de cuidado com a MORAL e BONS COSTUMES, já estabelecido no regimento escolar, os ritmos FUNK e AXÉ, e também algumas letras de músicas com outros ritmos que denigrem a mulher ou mesmo outro tipo de agressão moral não deverão estar presente em pautas da programação.



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SETEMBRO:- 22 DIAS

**3º Bimestre:** Neste terceiro bimestre serão 4 grupos do 2º ano A e 4 grupos do 2ºB do ensino médio, sendo que durante o bimestre haverá 8 semanas subdivididas em 1 semana para cada grupo responsável pelo período matutino e vespertino.

#### 4º BIMESTRE

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SETEMBRO:- 22 DIAS

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OUTUBRO:- 18 DIAS

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

NOVEMBRO:- 20 DIAS

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	8	10	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DEZEMBRO:- 12 DIAS

**4º Bimestre:** Neste quarto bimestre serão 4 grupos do 1º ano A e 4 grupos do 1ºB do ensino médio, sendo que durante o bimestre haverá 8 semanas subdivididas em 1 semana para cada grupo responsável pelo período matutino e vespertino.

#### LEGENDA

**FÉRIAS:** amarelo

Séries:

**3º A :** verde claro

**2ºA:** rosa

**2ºB:** cinza

**1ºA:** verde escuro

**1ºB:** turquesa

**FERIADOS:** azul

**PROVAS BIMESTRAIS:** vermelho

## RECURSOS

Os recursos a serem utilizados para a realização da rádio é de responsabilidade da direção, sendo que os estudantes serão orientados sobre como utilizar corretamente os aparelhos de som disponíveis na escola para o funcionamento da Rádio Escolar.

### **Serão necessários:**

- Aparelho de som;
- Caixa de som;
- Microfone;
- Folha própria para a escrita da Pauta e do Cronograma da semana;
- Pen Drive (para inserir as músicas e/ou reportagens, sendo responsabilidade do grupo)

## DIVULGAÇÃO

Durante o ano letivo será publicado no site/blog da escola fotografias das realizações da rádio escolar durante o ano letivo, com o auxílio da ***Progetec*** da escola, também será divulgado no blog das docentes participantes do projeto, sendo especificada a atividade realizada.

Com isso também será divulgado dentro da comunidade escolar, com sua participação nas atividades que definem a rádio escolar, tendo por base no concurso para o nome específico da rádio.

## **AVALIAÇÃO**

Com as atividades realizadas pelos grupos designados será elaborada a uma nota da matéria de Língua Portuguesa<sup>2</sup> pelas docentes responsáveis por cada turma em cada bimestre.

## BIBLIOGRAFIA

BALTAR, Marcos. Rádio escolar: uma experiência de letramento midiático. 1ª, ed. - São Paulo: Cortez, 2012.

**\*Observação:** Este projeto foi elaborado em 2014 para a realização do Rádio na Escola na instituição educacional E.E. Senador Filinto Muller, no entanto foi atualizado para o ano letivo de 2016, com isso foi baseado no Projeto Estadual de Rádio na Escola – PERE, disponibilizado pela Secretaria de Estado de Educação.

# ANEXOS



## Anexo 1 – Lista de Presença

**PROJETO RÁDIO ESCOLAR***Lista de Presença***4º BIMESTRE**

1º Ano A do Ensino Médio 1º GRUPO – Responsável por uma semana do bimestre (do dia 26 ao dia 30 de Setembro)

<b>Alunos participantes ( 8 alunos)</b>	<b>Atividades a serem realizadas e suas pontuações</b>
Lowrayne Cardoso Batista	• Repórter externo (2,0)
Letícia Dias dos Santos	• Repórter interno (2,0)
Amélia Georgete Fernandes de Souza	• Locutor (1,0)
Carlos Eduardo Cabrioti de Mattos	• Técnico de som (1,0)
Rebeca Afonso de Oliveira	• Coordenador geral (1,0)
Isabela Carolina Alves de Lima	• Responsável pela pauta de programação (2,0)
Thais Bortot Santos da Silva	• Novelistas (1,0)
Dejiane Teixeira Feliciano da Silva	

**Funções a serem realizadas por cada atividade**

**Repórter externo:** é responsável pela divulgação de eventos que acontecerão na região e no município (durante as semanas de apresentação do grupo)

**Repórter interno:** é responsável pela divulgação de eventos e/ou projetos que acontecerão na unidade escolar e dias comemorativos, sendo que deverá repassar recados da coordenação e diretoria.

**Locutor:** é responsável pela divulgação do cronograma elaborado pelo grupo, sendo também responsável pelas músicas de entretenimento.

**Técnico de som:** é responsável pelo bom andamento dos aparelhos técnicos e auxilia o locutor.

**Coordenador geral:** é responsável pela ajuda necessária aos demais integrantes do grupo em suas atividades e presença nas apresentações. Sendo que deverá estabelecer cada atividade para os integrantes do grupo.

**Responsável pela pauta de programação:** é responsável pela organização do cronograma das atividades a serem realizadas e reunião com a docente.

**Novelista:** é responsável pela elaboração de uma pequena narrativa para ser feita a leitura durante a QUARTA-FEIRA da semana, sendo que deverá ter começo, meio e fim.

**ASSINATURAS (Primeiro nome)**

Período	Segunda-feira ( )	Terça-feira ( )	Quarta-feira ( )	Quinta-feira ( )	Sexta-feira ( )
<b>Matutino</b>					
<b>Vespertino</b>					

## Anexo 2 – Pauta de Reunião

**Pauta de Reunião****Produto Jornalístico:** Rádio Escolar**Produção:** Série e grupo**Responsável pela pauta de programação:** nome do aluno**Reportagens:** Nome do(a) Repórter externa e interna**Locutor:** Nome do locutor do grupo**Técnico de som:** nome do responsável do grupo**Coordenador geral:** nome do responsável pela coordenação**Novelista:** nome do escritor do grupo

- **Proposta:** escrever qual a intenção do grupo para a apresentação da rádio escolar. ( parágrafo de 5 linhas)

*\*No roteiro será descrito todas as atividades a serem desenvolvidas durante a semana de acordo com o dia. As músicas devem conter o nome e o cantor. Os eventos da cidade e região devem conter o dia de início e fim.*

**Data:** segunda-feira XX/XX/XX (Dia, mês e ano)**Roteiro:** Neste dia será apresentado à comunidade escolar .....**Data:** terça-feira XX/XX/XX (Dia, mês e ano)**Roteiro:** Neste dia será apresentado à comunidade escolar .....**Data:** quarta-feira XX/XX/XX (Dia, mês e ano)**Roteiro:** Neste dia será apresentado à comunidade escolar .....**Data:** quinta-feira XX/XX/XX (Dia, mês e ano)**Roteiro:** Neste dia será apresentado à comunidade escolar .....**Data:** sexta-feira XX/XX/XX (Dia, mês e ano)**Roteiro:** Neste dia será apresentado à comunidade escolar .....**Horário:** 00h00minutos até 00h00minutos**Local:** Escola Estadual Senador Filinto Muller